

PROYECTO DE RESOLUCION

Asunto: 154732

Origen: Cámara Representantes - Osorio, Marne

Título: ACUERDO CON LA REPÚBLICA FEDERATIVA DEL BRASIL PARA LA CREACIÓN DE ESCUELAS Y/O INSTITUTOS BINACIONALES FRONTERIZOS PROFESIONALES Y/O TÉCNICOS Y PARA LA HABILITACIÓN DE CURSOS TÉCNICOS BINACIONALES FRONTERIZOS. Se solicita la remisión de la iniciativa al Poder Ejecutivo.

Fecha	Cuerpo	Carpeta/Año	Trámite
11-05-2022	CRR	2479/2022	Entrada a Cámara de Representantes.
11-05-2022	CRR	2479/2022	Se da cuenta al Cuerpo y pasa a comisión. Tomo:0 Página:6 Diario:4395 FRONTERA CON BRASIL
11-05-2022	CRR	2479/2022	Texto proyecto inicial. Tomo:0 Página:11 Diario:4395
11-05-2022	CRR	2479/2022	Se distribuye repartido. Rep.645/0 PDF ACUERDO CON LA REPÚBLICA FEDERATIVA DEL BRASIL PARA LA CREACIÓN DE ESCUELAS Y/O INSTITUTOS BINACIONALES FRONTERIZOS PROFESIONALES Y/O TÉCNICOS Y PARA LA HABILITACIÓN DE CURSOS TÉCNICOS BINACIONALES FRONTERIZOS. Se solicita la remisión de la iniciativa al Poder Ejecutivo
08-06-2022	CRR	2479/2022	Se da cuenta en comisión. FRONTERA CON BRASIL Nro. de Acta: 5. Versión Taquigráfica: 927 Se acuerda invitar para su tratamiento a la Cancillería, ANEP, UTU, UTEC y UDELAR.
07-07-2022	CRR	2479/2022	Tratamiento en comisión. FRONTERA CON BRASIL Nro. de Acta: 7. Versión Taquigráfica: 978 Se recibió para el tratamiento de este proyecto a el señor Rector de la Udelar Rodrigo Arim y al Presidente del servicio de Relaciones Internacionales Profesor Gonzalo Vicci.
04-08-2022	CRR	2479/2022	Tratamiento en comisión. FRONTERA CON BRASIL Nro. de Acta: 8. Versión Taquigráfica: 999 La Comisión recibe en forma remota al Prof. Osvaldo Rodríguez, Secretario Docente de la Dirección General de Educación Técnico Profesional.
16-11-2022	CRR	2479/2022	Tratamiento en comisión. FRONTERA CON BRASIL Nro. de Acta: 11. Versión Taquigráfica: 1155 Se recibe a las autoridades del Ministerio de Educación y Cultura: Dr. Pablo da Silveira, Ministro; Mag. Gonzalo Baroni, Director Nacional de Educación y Dr. Gastón Gianero, Director Nacional de Asuntos Constitucionales y Legales.