

Ficha Asunto

PROYECTO DE LEY

Asunto: 23207

Origen: Cámara Senadores - Arismendi, Marina; Astori, Danilo; Cid, Alberto; Gargano, Reinaldo; Korzeniak, José; Nin Novoa, Rodolfo; Núñez, Manuel; Rubio, Enrique; Xavier, Mónica

Título: LISTAS ELECTORALES. PARTICIPACION EQUITATIVA PERSONAS AMBOS SEXOS. PROMOCION. INTEGRACION. NORMAS.

Entradas

Fecha	Cuerpo	Carpeta/Año	Entrada
23-10-2003	CSS	1235/2003	LISTAS ELECTORALES. PARTICIPACION EQUITATIVA PERSONAS AMBOS SEXOS. PROMOCION. INTEGRACION. NORMAS.

Comisiones

Comisión	Cuerpo	Carpeta/Año
CONSTITUCIÓN Y LEGISLACIÓN	CSS	1235/2003

Distribuidos

Cuerpo	Carpeta/Año	Distribuido	Texto
CSS	1235/2003	2533/0	Proyecto de ley con exposición de motivos.-

Trámite Parlamentario

Fecha	Cuerpo	Carpeta/Año	Trámite
23-10-2003	CSS	1235/2003	Entrada a Cámara de Senadores.
07-11-2003	CSS	1235/2003	Se ordena distribuido. CONSTITUCIÓN Y LEGISLACIÓN Dist.2533/0 Proyecto de ley con exposición de motivos.-
18-11-2003	CSS	1235/2003	Se da cuenta en comisión. CONSTITUCIÓN Y LEGISLACIÓN Nro. de Acta: 140.
02-03-2004	CSS	1235/2003	En comisión ... CONSTITUCIÓN Y LEGISLACIÓN Nro. de Acta: 145. - El señor Senador Enrique Rubio solicita que el proyecto figure en el orden del día de la Comisión.
23-03-2004	CSS	1235/2003	En comisión ... CONSTITUCIÓN Y LEGISLACIÓN Nro. de Acta: 148.
30-03-2004	CSS	1235/2003	En comisión ... CONSTITUCIÓN Y LEGISLACIÓN Nro. de Acta: 149. - Se posterga su consideración.
13-04-2004	CSS	1235/2003	En comisión ... CONSTITUCIÓN Y LEGISLACIÓN Nro. de Acta: 151. - Se continúa su tratamiento.
20-04-2004	CSS	1235/2003	En comisión ... CONSTITUCIÓN Y LEGISLACIÓN Nro. de Acta: 152. - La Comisión posterga su tratamiento.
27-04-2004	CSS	1235/2003	En comisión ... CONSTITUCIÓN Y LEGISLACIÓN Nro. de Acta: 153. - Se posterga su tratamiento.
04-05-2004	CSS	1235/2003	En comisión ... CONSTITUCIÓN Y LEGISLACIÓN Nro. de Acta: 154. - La Comisión posterga su tratamiento.
11-05-2004	CSS	1235/2003	En comisión ... CONSTITUCIÓN Y LEGISLACIÓN Nro. de Acta: 155. - Se resuelve que el proyecto de ley a estudio continúe en el orden del día.